

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 20
Краснооктябрьского района Волгограда»
(МОУ СШ № 20)
400007, Россия, Волгоград, пр-кт им. В.И. Ленина, 83, тел./факс (8442) 73-21-53**

ПРИКАЗ

13.10.2024

№ 350-ОД

Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ СШ № 20 на 2024/2025 учебный год

Во исполнение приказа Краснооктябрьского ТУ ДОАВ от 04.10.2024 года № 426 «Об утверждении плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ Краснооктябрьского района Волгограда на 2024/2025 учебный год», в целях развития интеллектуального потенциала обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Назначить Сорокину И.М., заместителя директора по УВР, ответственной за организацию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году.
2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году (далее – мероприятия).
3. Педагогическим работникам:
 - ознакомиться с утвержденным планом мероприятий в срок до 18.10.2024 года;
 - принять в работу с неукоснительным исполнением мероприятий.
4. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

И.о.директора МОУ СШ № 20



И.М. Сорокина

План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в 2024/2025 учебном году

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Директор	проведены мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.2	Формирование единых списков обучающихся 8-9 классов (с указанием фамилии, имени, отчества и даты рождения), а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций (с указанием фамилии, имени, отчества и реализуемого учебного предмета, курса, программы дополнительного образования)	октябрь 2024	Сорокина И.М., заместитель директора по УВР	сформированы единые списки обучающихся 8-9 классов, а также учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций
1.3	Актуализация планов работы школьных методических объединений в части включения вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	октябрь 2024	Сорокина И.М., заместитель директора по УВР, руководители ШМО	актуализированы планы работы школьных методических объединений
1.4	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Сорокина И.М., заместитель директора по УВР, учителя-предметники, классные руководители	на постоянной основе проводится информационно-просветительская работа по вопросам, направленным на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
2. Работа с педагогами и образовательными организациями				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Исследование готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций	январь – май 2025	Директор	участие педагогов в исследовании готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках работы по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников
2.1.2	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Директор	за всеми учителями, имеющими недостаточную готовность к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, закреплены наставники
2.1.3	Организация стажировок в образовательных учреждениях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Директор	проведены стажировки в образовательных учреждениях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.4	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение всего периода	Сорокина И.М., заместитель директора по УВР	проведены открытые уроки в по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов			

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Выявление, обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Сорокина И.М., заместитель директора по УВР	проведена работа по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций
2.2.2	Рассмотрение на заседаниях педагогических советов, школьных методических объединений, родительских собраниях вопросов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Сорокина И.М., заместитель директора по УВР	проведены заседания педагогических советов по вопросам, связанным с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся
2.2.3	Использование в образовательном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений»	в течение всего периода	Сорокина И.М., заместитель директора по УВР	использован в образовательном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности, размещенных в информационно-коммуникационной сети «Интерне» по адресам: http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-vestestvennonauchnoy-gramotnosti
2.2.4	Участие учителей, работающих с обучающимися 8-9 классов общеобразовательных организаций, в обучающих мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной	в течение всего периода, по отдельному	Сорокина И.М., заместитель директора по УВР	участие в «круглых столах», методических семинарах, вебинарах, заседаниях методических объединений учителей-предметников,

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2 грамотности обучающихся	3 графику	4	5 профессиональных сообществ и других мероприятиях по проблематике формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.2.5	Организация образовательного процесса в общеобразовательных организациях с учетом Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся муниципальных образований Волгограда (приказ ДОАВ от 11.08.2021 № 412 «Об утверждении Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся муниципальных образований Волгограда»)	в течение всего периода	Директор	организован образовательный процесс с учетом Положения о системе оценки качества подготовки обучающихся муниципальных образований Волгограда
2.2.6	Организация работы по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Положения о мониторинге системы профессионального развития педагогических работников муниципальных образований Волгограда (приказ ДОАВ от 30.07.2021 № 408 «Об утверждении Положения о мониторинге системы профессионального развития педагогических работников муниципальных образований Волгограда»)	в течение всего периода	Директор	организована работа по профессиональному развитию педагогических работников с учетом Положения о мониторинге системы профессионального развития педагогических работников муниципальных образований Волгограда
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
2.3.1	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах, совещаниях, круглых столах методических днях с руководителями образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Сорокина И.М., заместитель директора по УВР, педагогические работники	Участие в мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.3.2	Участие в массовых мероприятиях (школа функциональной грамотности, конкурсе методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности	в течение всего периода	Сорокина И.М., заместитель директора по УВР, педагогические работники	участие в массовых мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности
2.3.3	Проведение диагностических работ по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	в течение всего периода	Сорокина И.М., заместитель директора по УВР, педагогические работники	проведены диагностические работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов
2.4.	Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.4.1	Методическая поддержка учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Директор	организована методическая поддержка учителей
3.1.	3. Работа с обучающимися			
3.1.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской Федерации»	в течение всего периода	Сорокина И.М., заместитель директора по УВР, педагогические работники	внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2 академии образования» (далее именуется – ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»)	3	4	5 развития образования Российской академии образования» (далее именуется – банк заданий по оценке функциональной грамотности)
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся	в течение всего периода	Сорокина И.М., заместитель директора по УВР, педагогические работники	использование заданий из банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
3.2.2	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	в течение всего периода	Сорокина И.М., заместитель директора по УВР, педагогические работники	в 8-9 классах проводятся уроки-практикумы с обучающимися по решению контекстных задач
3.2.3	Участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и другое)	в течение всего периода	Сорокина И.М., заместитель директора по УВР, педагогические работники	обучающиеся 8-9-х классов приняли участие в массовых мероприятиях по формированию функциональной грамотности
3.3.	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1	Проведение работы по формированию функциональной грамотности в работе центра цифрового образования детей «IT-КУБ»	в течение всего периода	Сорокина И.М., заместитель директора по УВР	обучающиеся прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам, направленным

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1	2	3	4	5
3.3.2	<p>Организация участия обучающихся в мероприятиях по формированию функциональной грамотности в детских технопарках «Кванториум»</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>Сорокина И.М., заместитель директора по УВР</p>	<p>на развитие и формирование функциональной грамотности в центре цифрового образования детей «IT-КУБ» на базе государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Волгоградский социально-педагогический колледж»</p> <p>обучающиеся прошли обучение по дополнительным общеобразовательным программам, направленным на развитие и формирование функциональной грамотности в детских технопарках «Кванториум»</p>